

مدرسة النجاح - الحلقة الثانية والثالثة بنات
AL-NAJAH GIRLS SCHOOL-CYCLE 2,3

حل هيكل الصف العاشر – التربية الإسلامية - الفصل الدراسي الثاني

لا تخشى آراء الآخرين ،
فهي أفكارهم وليس واقعك.

المعلمة : عائشة علي راشد معيصم

صاحب الجنتين (الكهف 28-44) ص 8	الأسئلة	نواتج التعلم في الكتاب ص 8	1 – 2 – 3 – 4
	بيّن المعنى المناسب للكلمة القرآنية (فُرُطًا) في قوله تعالى:(وَٱتَّبَعَ هَوَىٰهُ وَكَانَ أَمۡرُهُۥ فُرُطٗا) الكهف:28		
	ما الرابط بين قوله تعالى: (أَنَا۠ أَكۡثَرُ مِنكَ مَالٗا وَأَعَزُّ نَفَرٗا) الكهف:34 وقوله تعالى: (وَدَخَلَ جَنَّتَهُۥ وَهُوَ ظَالِمٞ لِّنَفۡسِهِۦ) الكهف:35؟		
	ما حكم الميم الساكنة في قوله تعالى: (لَمۡ أُشۡرِكۡ) الكهف:42؟		
	ما دلالة قوله تعالى: " وَلَوۡلَآ إِذۡ دَخَلۡتَ جَنَّتَكَ قُلۡتَ مَا شَآءَ ٱللَّهُ لَا قُوَّةَ إِلَّا بِٱللَّهِۚ" الكهف:39 ؟		

1

المفردة	تفسيرُها
بِٱلۡغَدَوٰةِ وَٱلۡعَشِيِّ	أولُ النهارِ وآخرُهُ
زِينَةَ ٱلۡحَيَوٰةِ ٱلدُّنۡيَا	زُخرفُ الدُّنيا مِنَ: المالِ والبنينَ والجاهِ والمتعَةِ....
فُرُطٗا	ضياعًا وندَمًا
سُرَادِقُهَا	سُورُه
كَٱلۡمُهۡلِ	عكارةُ الزيتِ
مُرۡتَفَقًا	مَنزِلًا
سُندُسٖ	حريرٌ ناعمٌ رقيقٌ
وَإِسۡتَبۡرَقٖ	حريرٌ غليظٌ؛ أيْ: سميكٌ
ٱلۡأَرَآئِكِ	الفُرُشُ

2

وللّهِ المثلُ الأعلَى:

يَضرِبُ اللّهُ - تعالَى - الأمثالَ في كتابِهِ العزيزِ؛ ليُقرِّبَ للأفهامِ ما بَعُدَ عنها، ويَكْشِفَ ما سترتْهُ المغرياتُ، فذَكَرَ للناسِ قصةَ أخوَيْنِ، وَرِثَ كُلٌّ منهما مالًا، أمَّا أحدُهما فاشترَى به أرضًا، وزَرَعَها عِنبًا، وأحاطَها بالنخلِ، وجعلَ فيها مِنْ أصنافِ الزروعِ ما شاءَ اللّهُ - تعالى - وأنعمَ عليهِ فأجرَى له نهرًا في أرضِهِ، حتى أينعَتِ البساتينُ، وعجَّتْ بأصنافِ الثِّمارِ، وصارَ له خَدَمٌ وحشمٌ كثيرٌ، وأمَّا الآخَرُ فقدْ أنفقَ مالَهُ في طاعةِ اللّهِ، فلمَّا التَقَيا وتذاكَرَا أحوالَهُما، قالَ الأوّلُ لأخيهِ: ﴿أَنَا۠ أَكۡثَرُ مِنكَ مَالٗا وَأَعَزُّ نَفَرٗا﴾، مُفتخِرًا بكثرةِ مالِهِ وولدِهِ وعزوتِهِ، وبَدَأَ الغُرورُ يملأُ قلبَهُ، فنَظَرَ إلى أموالِهِ وبساتينِهِ فنَسِيَ فضلَ اللّهِ تعالَى عليهِ، ونَسِيَ قُدرتَهُ جلّ وعَلَا علَى أنْ يَرزُقَ غيرَهُ كما رَزَقَهُ، أو يَقبِضَ عنهُ الرِّزْقَ كما قَبَضَهُ عن غيرِهِ، فقالَ: لا أظُنُّ أنّ هذا المالَ يَفْنَى، فَضَلَّ حتَّى شَكَّ في قيامِ الساعةِ، و تجرَّأَ على اللهِ فقَالَ: ﴿وَمَآ أَظُنُّ ٱلسَّاعَةَ قَآئِمَةٗ وَلَئِن رُّدِدتُّ إِلَىٰ رَبِّي لَأَجِدَنَّ خَيۡرٗا مِّنۡهَا مُنقَلَبٗا﴾. معتقِدًا أنَّهُ يستحقُّ أفضلَ منْ هذا حتّى في الآخرةِ.

كلاهما ظلم نفسه الأولى حينما اغتر وتكبر ونسي فضل الله عليه
والثانية ظلم نفسه بكفره وتمرده وتكبره وإنكاره ليوم القيامة

فاذكروني أذكركم
سبحان الله، الحمدلله
لا إله إلا الله، الله أكبر

صاحب الجنتين (الكهف 28-44) ص 8	بَيِّن المعنى المناسب للكلمة القرآنية (فُرُطًا) في قوله تعالى:(وَٱتَّبَعَ هَوَىٰهُ وَكَانَ أَمۡرُهُۥ فُرُطٗا) الكهف:28	نواتج التعلم في الكتاب ص 8	1 – 2 – 3 – 4
	ما الرابط بين قوله تعالى: (أَنَا۠ أَكۡثَرُ مِنكَ مَالٗا وَأَعَزُّ نَفَرٗا) الكهف:34 وقوله تعالى: (وَدَخَلَ جَنَّتَهُۥ وَهُوَ ظَالِمٞ لِّنَفۡسِهِۦ) الكهف:35؟		
	ما حكم الميم الساكنة في قوله تعالى: (لَمۡ أُشۡرِكۡ) الكهف:42؟		
	ما دلالة قوله تعالى: " وَلَوۡلَآ إِذۡ دَخَلۡتَ جَنَّتَكَ قُلۡتَ مَا شَآءَ ٱللَّهُ لَا قُوَّةَ إِلَّا بِٱللَّهِۚ" الكهف:39 ؟		

3

ما حكم الميم الساكنة في قوله تعالى: (لَمۡ أُشۡرِكۡ) الكهف:42؟

إظهار شفوي

الإظهارُ الشَّفويُّ: هوَ أنْ يأتي بعدَ الميمِ السَّاكنةِ حرفٌ منْ حروفِ اللّغةِ العربيّةِ غيرُ الميمِ والباءِ، مثل قولِهِ تعالى: ﴿ يَمۡشُونَ ﴾ [الفرقان:63].

الإدغامُ الشَّفويُّ: وهوَ أنْ يأتي بعدَ الميمِ السَّاكنةِ في آخرِ الكلمةِ الأولى حرفُ ميمٍ مُتَحرِّكٍ في بدايةِ الكلمةِ الثّانيةِ، فتُقرأُ ميمًا واحدةً مشدّدةً، فندغمُ الميمَيْنِ، بحيثُ نَنطقُهما ميمًا واحدةً مشدَّدةً معَ غنّةٍ، مثلَ قولِهِ تعالى: ﴿وَٱللَّهُ يَعِدُكُم مَّغۡفِرَةٗ﴾ [البقرة:268].

الإخفاءُ الشَّفويُّ: هوَ أنْ يأتي بعدَ الميمِ السَّاكنةِ حرفُ باءٍ مُتحرِّكٍ، مثلَ قولِهِ تعالى: ﴿ تَرۡمِيهِم بِحِجَارَةٖ﴾ [الفيل:4].

قالَ تعالَىٰ: ﴿وَٱصۡبِرۡ نَفۡسَكَ مَعَ ٱلَّذِينَ يَدۡعُونَ رَبَّهُم بِٱلۡغَدَوٰةِ وَٱلۡعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجۡهَهُۥۖ وَلَا تَعۡدُ عَيۡنَاكَ
عَنۡهُمۡ تُرِيدُ زِينَةَ ٱلۡحَيَوٰةِ ٱلدُّنۡيَاۖ وَلَا تُطِعۡ مَنۡ أَغۡفَلۡنَا قَلۡبَهُۥ عَن ذِكۡرِنَا وَٱتَّبَعَ هَوَىٰهُ وَكَانَ أَمۡرُهُۥ فُرُطٗا ﴿٢٨﴾ وَقُلِ ٱلۡحَقُّ
مِن رَّبِّكُمۡۖ فَمَن شَآءَ فَلۡيُؤۡمِن وَمَن شَآءَ فَلۡيَكۡفُرۡۚ إِنَّآ أَعۡتَدۡنَا لِلظَّٰلِمِينَ نَارًا أَحَاطَ بِهِمۡ سُرَادِقُهَاۚ وَإِن يَسۡتَغِيثُواْ يُغَاثُواْ
بِمَآءٖ كَٱلۡمُهۡلِ يَشۡوِي ٱلۡوُجُوهَۚ بِئۡسَ ٱلشَّرَابُ وَسَآءَتۡ مُرۡتَفَقًا ﴿٢٩﴾ إِنَّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّٰلِحَٰتِ إِنَّا لَا
نُضِيعُ أَجۡرَ مَنۡ أَحۡسَنَ عَمَلًا ﴿٣٠﴾ أُوْلَٰٓئِكَ لَهُمۡ جَنَّٰتُ عَدۡنٖ تَجۡرِي مِن تَحۡتِهِمُ ٱلۡأَنۡهَٰرُ يُحَلَّوۡنَ فِيهَا مِنۡ أَسَاوِرَ مِن ذَهَبٖ
وَيَلۡبَسُونَ ثِيَابًا خُضۡرٗا مِّن سُندُسٖ وَإِسۡتَبۡرَقٖ مُّتَّكِـِٔينَ فِيهَا عَلَى ٱلۡأَرَآئِكِۚ نِعۡمَ ٱلثَّوَابُ وَحَسُنَتۡ مُرۡتَفَقٗا ﴿٣١﴾﴾

قالَ تعالَىٰ: ﴿وَٱضۡرِبۡ لَهُم مَّثَلٗا رَّجُلَيۡنِ جَعَلۡنَا لِأَحَدِهِمَا جَنَّتَيۡنِ مِنۡ أَعۡنَٰبٖ وَحَفَفۡنَٰهُمَا بِنَخۡلٖ وَجَعَلۡنَا بَيۡنَهُمَا زَرۡعٗا ﴿٣٢﴾
كِلۡتَا ٱلۡجَنَّتَيۡنِ ءَاتَتۡ أُكُلَهَا وَلَمۡ تَظۡلِم مِّنۡهُ شَيۡـٔٗاۚ وَفَجَّرۡنَا خِلَٰلَهُمَا نَهَرٗا ﴿٣٣﴾ وَكَانَ لَهُۥ ثَمَرٞ فَقَالَ لِصَٰحِبِهِۦ وَهُوَ يُحَاوِرُهُۥٓ

4

ما دلالة قوله تعالى: " وَلَوۡلَآ إِذۡ دَخَلۡتَ جَنَّتَكَ قُلۡتَ مَا شَآءَ ٱللَّهُ لَا قُوَّةَ إِلَّا بِٱللَّهِۚ" الكهف:39 ؟

1 ذَكَّرَهُ أخوهُ بعظمةِ رَبِّهِ: فقدْ خَلَقَهُ من تُرابٍ ثُمَّ من بويضةٍ ملقَّحةٍ، لا تُرى بالعينِ المجرَّدَةِ، فكيْفَ يَنْسى هذا ويستسلمُ للكِبْرِ والغُرورِ، بعدَ أن جَعَلَهُ اللهُ – تعالى - رجلًا، ومتَّعَهُ بالعافيةِ في بدنِهِ وعقلِهِ وإرادتِهِ، ولو سلبَهُ تعالَى إحداها لما استطاعَ أن يفعَلَ شيئًا.

2 وذكَّرَهُ بفضلِ ربِّهِ: فقدْ جعلَهُ أكثرَ مالًا وولدًا وعزوةً، فوجَبَ عليهِ ذكرُهُ وشُكرُهُ ﴿مَا شَآءَ ٱللَّهُ لَا قُوَّةَ إِلَّا بِٱللَّهِۚ﴾.

3 وذكَّرَهُ بقدرةِ اللهِ: بأنْ يرزُقَ الضعيفَ الفقيرَ، ويفني جنةَ القويِّ بعذابٍ مِنَ السماءِ، فيجعلَها أرضًا ملساءَ زَلِقَةً، أو يجعلَ ماءَها يَغُورُ (وهو ضدُّ النبع) في باطِنِ الأرضِ، فلَنْ يقدرَ على رَدِّهِ.

فاذكروني أذكركم
سبحان الله، الحمدلله
لا إله إلا الله، الله أكبر

السنة النبوية ص 16	بيّن تعريف السُّنَّة اصطلاحاً. حدد الآية الكريمة التي تدل على وجوب طاعة الرسول صلى الله عليه وسلم..	نواتج التعلم في الكتاب ص 16	6 – 5

5

تعريف السُّنَّة:

لغةً: الطريقةُ والمنهاجُ، قالَ اللّهُ تعالَى: ﴿ سُنَّةَ ٱللَّهِ فِي ٱلَّذِينَ خَلَوۡاْ مِن قَبۡلُۖ وَلَن تَجِدَ لِسُنَّةِ ٱللَّهِ تَبۡدِيلٗا ﴾ [الأحزابُ: 62] أي: لن تجِدَ لطريقةِ اللّهِ تغييرًا.

اصطلاحًا: ما أُثِرَ عَنِ النبيِّ ﷺ من قولٍ، أو فعلٍ، أو تقريرٍ، أو وصفٍ.

6

1- قالَ تعالَى: ﴿ قُلۡ أَطِيعُواْ ٱللَّهَ وَٱلرَّسُولَۖ ﴾ (آل عمران: 32).

2- قالَ تعالَى: ﴿ مَّن يُطِعِ ٱلرَّسُولَ فَقَدۡ أَطَاعَ ٱللَّهَۖ ﴾ (النساء: 80).

من هنا نَجِدُ أن طاعةَ النبيِّ هي طاعةٌ للّهِ، وما شَرَعَ لنا ﷺ هُوَ في الحقيقةِ شرعُ اللّهِ، قالَ تعالَى: ﴿ وَمَآ ءَاتَىٰكُمُ ٱلرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَىٰكُمۡ عَنۡهُ فَٱنتَهُواْۚ ﴾ (الحشرُ: 7).

• قولَهُ تعالَى: ﴿ وَمَا كَانَ لِمُؤۡمِنٖ وَلَا مُؤۡمِنَةٍ إِذَا قَضَى ٱللَّهُ وَرَسُولُهُۥٓ أَمۡرًا أَن يَكُونَ لَهُمُ ٱلۡخِيَرَةُ مِنۡ أَمۡرِهِمۡۗ ﴾ [الأحزاب: 36].

وجوب طاعة الرسول والأخذ بسنته

• وقولَهُ تعالَى: ﴿ فَلۡيَحۡذَرِ ٱلَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنۡ أَمۡرِهِۦٓ أَن تُصِيبَهُمۡ فِتۡنَةٌ أَوۡ يُصِيبَهُمۡ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾ [النور: 63].

التحذير من مخالفة الرسول صلى الله عليه وسلم

اللهم أعنا على ذكرك وشكرك وحسن عبادتك.

آداب اللباس ص 24	اختر من الآتي ما يدل على أهمية اللباس للإنسان. حدد مواصفات اللباس الساتر للمرأة مما يلي.	نواتج التعلم في الكتاب ص 24	8 – 7

7

اللباسُ يلبّي الحاجاتِ الضروريةَ للإنسانِ، فيسترُ عورتَهُ، ويقيهِ الحَرَّ والبردَ، ويجمِّلُ مظهرَهُ؛ فقدْ قالَ تعالى: ﴿ يَٰبَنِيٓ ءَادَمَ قَدۡ أَنزَلۡنَا عَلَيۡكُمۡ لِبَاسٗا يُوَٰرِي سَوۡءَٰتِكُمۡ وَرِيشٗاۖ وَلِبَاسُ ٱلتَّقۡوَىٰ ذَٰلِكَ خَيۡرٞۚ ﴾ [سورةُ الأعرافِ: 26].

8

سَتْرُ العَوْراتِ

لبسُ الملابسِ الساترةِ للعورةِ أمرٌ واجبٌ؛

لقولِهِ تعالَى: ﴿ يَٰبَنِيٓ ءَادَمَ قَدۡ أَنزَلۡنَا عَلَيۡكُمۡ لِبَاسٗا يُوَٰرِي سَوۡءَٰتِكُمۡ ﴾ [الأعراف: 26]،

وَهِيَ كلُّ ما حرَّمَ اللّهُ إظهارَهُ أمامَ مَنْ لا يَحِلُّ له النظرُ إليه، وعورةُ الرجلِ ما بينَ السُّرَّةِ إلى الركبةِ، فتغطيتُهُ باللّباسِ أمرٌ واجبٌ، وعورةُ المرأةِ جميعُ جسمِها ما عدا الوجهَ والكفينِ؛

فقدْ قالَ تعالَى: ﴿ وَلَا يُبۡدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنۡهَاۖ ﴾ [النور: 31].

وأباحَ للمرأةِ أن تتزيَّنَ في بيتِها وأمامَ محارمِها كما تشاءُ وَفْقَ آدابِ الإسلامِ.

مواصفاتُ اللباسِ الساترِ لعورةِ المرأةِ	فوائدُ الالتزامِ بها
اللباس الواسع الذي لا يحدد العورة ولا يصف ولا يكون ضيقاً أو شفافاً ولا يكون لافتاً للنظر وليس فيه تشبه بالرجال	- حفظ المرأة والمجتمع من الفاحشة - تحقيق العفة والحشمة للمرأة - تحقيق الأمن للمجتمع

كلُّ الذين صنعوا مجداً، بذلوا لأجل ذلك المجد شيئاً كثيراً

اختلاف الفقهاء ص 32	حدد سبب اختلاف الفقهاء الذي يدل عليه قوله تعالى: (وَمَن كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ) البقرة:185. أيٌّ مما يلي يعدُّ من أقسام الناس تجاه الفقه الإسلامي؟	نواتج التعلم في الكتاب ص 32	10 – 9

9

4) الاختلافُ في القواعدِ الأصوليةِ وضوابطِ الاستنباطِ:

يرجعُ لهذا السببِ كثيرٌ مِنَ الاختلافاتِ الفقهيةِ؛ لأنَّهُ متعددُ الجوانبِ، مثالُ ذلكَ: القاعدةُ الأصوليةُ التي اختلفَ فيها الفقهاءُ: هل الأمرُ المُطلقُ يُفيدُ الفَوْرَ أم التراخيَ؟

فقالَ جمهورُ الفُقَهاءِ إنَّ الأمرَ المطلقَ يُفيدُ الفوريةَ، وخالَفَهُم الحنفيةُ فقالوا: يُفيدُ التراخيَ.

- قالَ اللّهُ تعالى: ﴿ وَمَن كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ ﴾ [البقرة: 185]، أفادتْ هذهِ الآيةُ الأمرَ بقضاءِ الصومِ لِمَنْ أَفْطَرَ في رمضانَ، ونتيجةً لاختلافِ الفقهاءِ في قاعدةِ الأمرِ المُطلقِ السابقةِ اختلفوا في مسألةٍ فقهيةٍ، وهيَ حُكْمُ صيامِ النفلِ لمن كانَ عليه قضاءٌ مِنْ رمضانَ.

أيٌّ مما يلي يعدُّ من أقسام الناس تجاه الفقه الإسلامي؟

10

الأوَّلُ: أنْ يكونَ عالمًا بَلَغَ مرتبةَ الاجتهادِ، فهو يجتهدُ من خلالِ النظرِ في الأدلةِ المختلفةِ.

الثاني: أن يكونَ طالبَ علمٍ لم يبلُغْ مرتبةَ الاجتهادِ، فعليهِ أن يتَّبعَ العُلماءَ المجتهدينَ، ويبحثَ ليتدرجَ في العلمِ، ويكتسبَ الخبرةَ في الترجيحِ بينَ الأدلةِ مِنْ مصادرِها.

الثالثُ: أن يكونَ عاميًّا لم يَدْرُسْ عِلْمَ الفقهِ؛ فإنَّهُ يسألُ العلماءَ الذين يَثِقُ في دينِهِمْ وعلمِهِمْ دونَ حجةٍ؛ لقولِهِ تعالَى: ﴿ فَسْـَٔلُوٓاْ أَهْلَ ٱلذِّكْرِ إِن كُنتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴾ [النحل: 43].



منهج النبي صلى الله عليه وسلم في الدعوة ص 38	أيٌّ مما يلي يبيّن مفهوم المنهج النبوي في الدعوة؟ ما خاصية المنهج النبوي في الدعوة التي تستنتجها من بدء النبي صلى الله عليه وسلم الدعوة بأهل بيته ثم الأقرب إليه من الناس؟	نواتج التعلم في الكتاب ص 38	12 – 11

11

مفهومُ المنهجِ النبويِّ في الدعوةِ

المنهجُ النبويُّ في الدعوةِ مصطلحٌ واسعٌ أعمُّ وأشملُ مِنَ الأُسلوبِ والطريقةِ، فهو عمليةُ بناءٍ متكاملةٌ لطريقةِ الدعوةِ إلى اللهِ تعالَى تشتملُ على الطرائقِ والأساليبِ والقواعدِ والأصولِ الموصِّلةِ للدعوةِ إلى اللهِ تعالَى، قالَ اللهُ تعالَى: ﴿ قُلْ هَٰذِهِۦ سَبِيلِىٓ أَدْعُوٓاْ إِلَى ٱللَّهِ عَلَىٰ بَصِيرَةٍ أَنَا۠ وَمَنِ ٱتَّبَعَنِى وَسُبْحَٰنَ ٱللَّهِ وَمَآ أَنَا۠ مِنَ ٱلْمُشْرِكِينَ ﴾ [يوسف: 108].

ثانيًا: التدرُّجُ 12 كيف تدرج الرسول في دعوته ؟

تدرَّجَ النبيُّ ﷺ في الدعوةِ إلى اللهِ تعالَى دونَ أن يُثقِلَ على الناسِ، فَبَدَأَ بأهلِ بيتِهِ 1؛ فآمَنَتْ بِهِ السيِّدةُ خديجةُ (رضي الله عنها)، ثُمَّ دعا أقربَ الناسِ 2 إليهِ؛ فَهُمْ أولى الناسِ بخيرِهِ، وأشدُّ الناسِ معرفةً بِهِ، ثم دعا 3 عشيرتَهُ، ثُمَّ بَدَأَ بعرضِ نفسِهِ على 4 القبائلِ في مواسمِ الحجِّ، ولم يتعجَّلْ في

مفهوم المنهج النبويّ في الدعوة	خصائصُ المنهجِ النبويّ في الدعوة	أساليبُ المنهجِ النبويّ في الدعوة
عملية متكاملة لطريقة الدعوة إلى الله تشتمل على الطرائق والأساليب والقواعد والأصول الموصلة للدعوة إلى الله تعالى	1. الوضوح 2. التدرج 3. الثّقة بنصر الله تعالى	1. الدعوة بالحكمة 2. الموعظة الحسنة 3. الجدال بالحسنى 4. القدوة الحسنة 5. التيسير والتبشير

الدنيا دار عمل (الكهف 45-59) ص 50	اخترالمعنى المناسب للكلمة القرآنية (ٱلْكِتَٰبُ) في قوله تعالى: (وَوُضِعَ ٱلْكِتَٰبُ فَتَرَى ٱلْمُجْرِمِينَ مُشْفِقِينَ مِمَّا فِيهِ) الكهف:49	نواتج التعلم في الكتاب ص 50	14 – 13
	بيّن سبب تقديم الباقيات على الصالحات في قوله تعالى: (وَٱلْبَٰقِيَٰتُ ٱلصَّٰلِحَٰتُ خَيْرٌ عِندَ رَبِّكَ ثَوَابًا وَخَيْرٌ أَمَلًا).		

13

المفردة	تفسيرها
هَشِيمًا	محطّمًا ومتكسّرًا
وَٱلْبَٰقِيَٰتُ	الّتي يبقى ويدوم ثوابُها
ٱلْكِتَٰبُ	صحيفةُ عملِ كلِّ إنسانٍ
مُشْفِقِينَ	خائفينَ منْ أمرٍ لم يحدثْ بعدُ

14

زينةُ الحياةِ الدُّنيا:

يستمرُّ الحديثُ عنِ الحياةِ الدُّنيا، فقدْ جعلَ اللّهُ - تعالى - لها زينةً (المالَ والأولادَ)، وقدَّمَ المالَ؛ لأنَّه يرغبُ فيهِ الصَّغيرُ والكبيرُ والشَّابُّ والشَّيخُ، وهوَ أسرعُ حضورًا في أذهانِ النَّاسِ، والزّينةُ لها وقتٌ محدودٌ ثمَّ تزولُ، حالُها كحالِ الدُّنيا الفانيةِ؛ ولذلكَ ينبِّهنا سبحانَهُ إلى الإكثارِ منَ الأعمالِ الصّالحةِ؛ لأنَّ ثوابَها خالدٌ أبدًا، فجعلَها أفضلَ أملًا من المالِ والبنينَ؛ لأنَّ المالَ والبنينَ قد يَحْصُلانِ وقدْ لا يَحْصُلانِ، أمّا ثوابُ الصّالحاتِ فلا شكَّ في حصولِهِ؛ لأنَّه وعدٌ منَ اللّهِ تعالى، قالَ ﷺ: «استكثِروا مِنَ الباقياتِ الصّالحاتِ، قيلَ: وما هنَّ يا رسولَ اللّهِ؟ قالَ: التَّكبيرُ والتَّهليلُ والتَّسبيحُ والحمدُ للّهِ ولا حَوْلَ ولا قوَّةَ إلّا باللّهِ». (ابن حبان)، وقد قدَّمَ الباقياتِ على الصّالحاتِ؛ لتأكيدِ أنَّ ما قبلَها ﴿زِينَةُ ٱلْحَيَوٰةِ ٱلدُّنْيَا﴾ ليسَ بباقٍ، وهذا إيجازٌ، والإيجازُ من البلاغةِ.





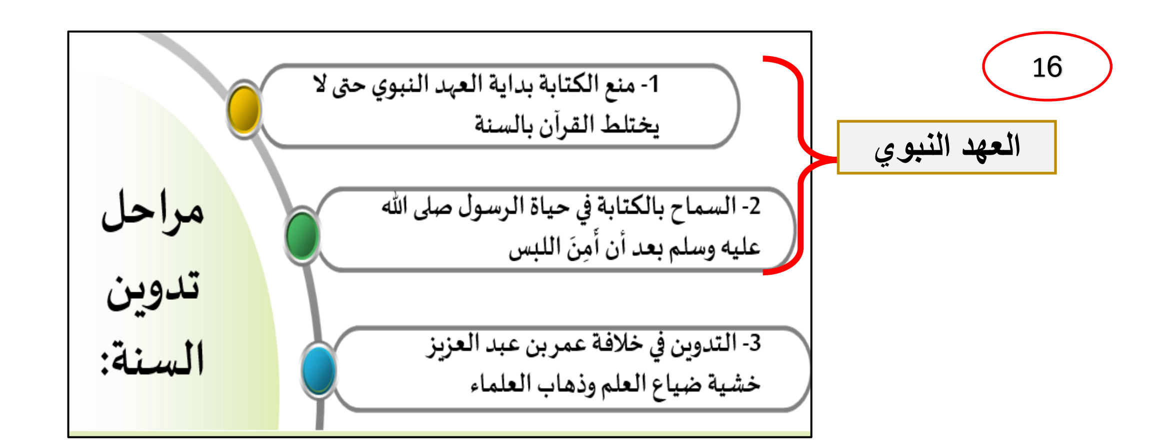
تدوين السنة ص 58	أيٌّ مما يلي يعدُّ من فوائد كتابة الأحاديث النبوية؟	نواتج التعلم في الكتاب ص 58	15 – 16 - 17
	أيٌّ مما يلي يعدُّ من مراحل تدوين السنة النبوية؟		
	اخترالمصطلح المناسب للتعريف الآتي: (الكتب التي جمعت أحاديث الأحكام المرفوعة للنبي صلى الله عليه وسلم مرتبة على أبواب الفقه).		

15

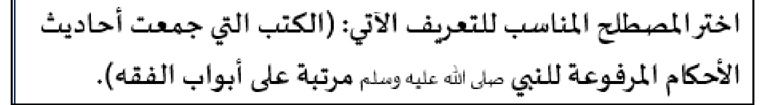
وكانَ بعضُ الصّحابةِ يقومُ بكتابةِ ما يسمعُهُ منَ الرّسولِ ﷺ خوفًا منَ النّسيانِ. تطوّرَ الأمرُ فكتبَ عمرُ بنُ عبدِ العزيزِ رسالةً لأهلِ المدينةِ، وطلبَ منهمْ أنْ يقوموا بكتابةِ حديثِ رسولِ اللّهِ ﷺ، وعلّلَ ذلكَ بقولِهِ: «فإنّي خفتُ دروسَ العلمِ وذهابَ العلماءِ» (رواهُ البخاريُّ). ومعنى قولِهِ: (خفتُ دروسَ العلمِ) أي: ضياعَهُ.

1- حفظ العلوم من الضياع
2- نقل العلم للأجيال القادمة
3- حفظ الدين والتمكن من تبليغ الرسالة

16



العهد النبوي

تدوين السنة ص 58	 اختر المصطلح المناسب للتعريف الآتي: (الكتب التي جمعت أحاديث الأحكام المرفوعة للنبي صلى الله عليه وسلم مرتبة على أبواب الفقه).

17

كُتُبُ الحديثِ أنواعٌ كثيرةٌ، نقتصرُ على ذكرِ ستةٍ منها:

◂ **النوعُ الأوّل: الصّحاح**

وهيَ الكتبُ التي اقتصرتْ على ذكرِ الأحاديثِ الصّحيحةِ فقطْ، مثلَ: (صحيح البخاريّ) و(صحيح مسلم).

◂ **النوعُ الثاني: السّنَن**

وتَجْمَعُ هذهِ الكتبُ أحاديثَ الأحكامِ المرفوعةَ إلى النبيِّ ﷺ مرتّبةً على أبوابِ الفقهِ، مثلَ: (سُنَن أبي داوُدَ)، (سنن التّرمذيّ)، (سننَ النّسائيّ).

◂ **النوعُ الثّالثُ: المصنَّفات**

وهيَ المؤلّفاتُ التي ذُكِرَتْ فيها الأحاديثُ المرفوعةُ إلى النبيِّ ﷺ والمَوقوفةُ على الصّحابيِّ أوِ التّابعيّ، مثلَ: (مصنَّف عبدِ الرّزاقِ بن همّام الصّنعانيّ) و(مصنَّف أبي بكرِ بن أبي شيبةَ).

◂ **النوعُ الرّابعُ: المسانيد**

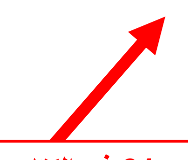
وتُذْكَرُ فيها الأحاديثُ على ترتيبِ الصّحابةِ، ويتمُّ ترتيبُها إمّا على حروفِ الهجاءِ، وإمّا بطريقةٍ أخرى، مثلَ: (مُسندِ الإمامِ أحمدَ بنِ حَنبل).

◂ **النوعُ الخامسُ: المعاجم**

وتُذْكَرُ فيها الأحاديثُ مرتّبةً على شيوخِ المؤلِّفِ صاحبِ الكتابِ، مثلَ: (معجم الطّبرانيِّ الكبير).

◂ **النوعُ السّادسُ: الأجزاء**

وهيَ الكتبُ الصّغيرةُ التي يقومُ مؤلّفُها بجمعِ أحاديثِ مسألةٍ معيّنةٍ، أوْ أحاديثِ شيخٍ منَ الشّيوخِ، مثلَ: (جزء رفعِ اليدينِ) للإمامِ البخاريِّ و(جزءِ القراءةِ خلفَ الإمامِ) للإمامِ البيهقيّ.



صفحة 60 و 61 في الكتاب

العفة ص 64	ما المثال الذي ينطبق على عفة الجوارح مما يلي؟	نواتج التعلم في الكتاب ص 64	18

18

عفّةُ الجوارحِ إكرامٌ للنّفسِ

جوارحُ الإنسانِ أدواتُ أفعالِه، وهيَ البصرُ والسّمعُ واللّسانُ واليدُ والرّجلُ، وكلٌّ منها تتحقّقُ فيهِ العفّةُ بالتنزُّهِ عمّا حرّمَ اللّهُ تعالى، والترفّعِ عمّا يسيءُ إلى سُمعةِ الشّخصِ، فيرتقي فعلُ الإنسانِ إلى المكارمِ، ويتجنّبُ الخِسّةَ والدّناءاتِ، ولكلِّ جارحةٍ صورٌ منَ العفّةِ تختصُّ بها، إلّا أنّها تتكاملُ في تكوينِ الشّخصيّةِ العفيفةِ الكريمةِ، فمثلًا:

- يُعِفُّ بصرَهُ: فلا يهتكُ سترَ الآخرينَ بنظرِه، ولا يتتبّعُ عوراتِ النّاسِ، ولا ما حرّمَ اللّهُ النّظرَ إليهِ.
- ويُعِفُّ سمعَهُ: فيكرمُهُ عنْ سماعِ اللّغوِ، والغيبةِ، والنّميمةِ.
- ويُعِفُّ لسانَهُ: فلا يخوضُ في الأعراضِ، وترويجِ الإشاعاتِ، ويتجنّبُ بذيءَ الكلامِ في الجدِّ والهزلِ، قالَ تعالى: ﴿وَإِذَا مَرُّوا بِاللَّغْوِ مَرُّوا كِرَامًا﴾ [الفرقان: 72].
- ويُعِفُّ يدَهُ: عنِ البطشِ بالآخرينَ، وإلحاقِ الأذى بهمْ أو بأموالِهم بأيِّ شكلٍ منَ الأشكالِ.
- ويُعِفُّ رجلَهُ: عنِ السّعيِ إلى أماكنِ الرّيبةِ، وفعلِ ما يغضبُ اللّهَ تعالى، ومواطنِ الذّلّةِ كالتّسوّل.



أحكام الزواج ص 72	حدد أساساً لاختيار كلٍ من الزوجين للآخر مما يلي.	نواتج التعلم في الكتاب ص 72	20 – 19
	استخرج شرط عقد الزواج من فهمك لقوله تعالى:﴿ وَلَا تَنكِحُوا۟ ٱلْمُشْرِكَٰتِ حَتَّىٰ يُؤْمِنَّ﴾ البقرة:221.		

19

أسس اختيار الزّوج والزّوجة

الدّين وحسن الخلق:

التزامُ المرأةِ بدينِها هوَ مقصدٌ، وغايةٌ يبحثُ الخاطبُ عنها في مخطوبتِهِ؛ ذلكَ لأنَّ المتمسّكةَ بدينِها هيَ الّتي تُعينُ زوجَها على طاعةِ اللّهِ تعالى، وتساعدُهُ في الابتعادِ عنِ المحرّماتِ، وتقفُ معهُ في تكوينِ أسرةٍ مؤمنةٍ صالحةٍ، قالَ ﷺ: «تُنكَحُ المَرْأةُ لِأَرْبَعٍ: لِمالِها، ولِحَسَبِها، وجَمالِها، ولِدِينِها، فاظْفَرْ بذاتِ الدِّينِ تَرِبَتْ يَداكَ» (رواه البخاري ومسلم).

وهذا المقصدُ كما يُطلَبُ في المرأةِ فهوَ يُطلَبُ في الرّجلِ، قالَ ﷺ: «إذا خَطَبَ إلَيْكُمْ مَنْ تَرْضَوْنَ دِينَهُ وخُلُقَهُ فزوِّجوهُ، إلَّا تَفْعَلُوا تَكُنْ فِتْنَةٌ في الأرْضِ، وفَسادٌ عَرِيضٌ»

التّكافؤُ بينَ الزّوجينِ:

قالَ ﷺ: «تخيَّروا لنُطفِكُم، وانكِحوا الأكْفاءَ، وأنكِحوا إليهِم» ابن ماجة

والقصدُ هوَ إيجادُ قواسمَ مشتركةٍ بينهما، كالتّقاربِ في العلمِ والسِّنِّ؛ وذلكَ لأنَّهُ يزيدُ منْ إمكانيّةِ الانسجامِ والتّآلفِ بينهُما، وأدعى إلى استمراريّةِ التّعايشِ والمحافظةِ على الأسرةِ.

20

رابعًا: الكفاءة في الدّين:

يُقصَدُ بالكفاءةِ في الدّينِ مساواةُ الزّوجينِ في الدّينِ، فلا يجوزُ أنْ ينكحَ المسلمةَ غيرُ المسلمِ، وكذلكَ لا يجوزُ للمسلمِ أنْ ينكحَ مشركةً لا تؤمنُ بدينٍ سماويٍّ، قالَ تعالى: ﴿وَٱلْمُؤْمِنُونَ وَٱلْمُؤْمِنَٰتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَآءُ بَعْضٍ﴾ [التوبة 71]، وقالَ تعالى: ﴿وَلَا تَنكِحُوا۟ ٱلْمُشْرِكَٰتِ حَتَّىٰ يُؤْمِنَّ ۚ وَلَأَمَةٌ مُّؤْمِنَةٌ خَيْرٌ مِّن مُّشْرِكَةٍ وَلَوْ أَعْجَبَتْكُمْ ۗ وَلَا تُنكِحُوا۟ ٱلْمُشْرِكِينَ حَتَّىٰ يُؤْمِنُوا۟ ۚ وَلَعَبْدٌ مُّؤْمِنٌ خَيْرٌ مِّن مُّشْرِكٍ وَلَوْ أَعْجَبَكُمْ﴾ [البقرة: 221].

شروط عقد الزواج :

1. التراضي : عن أبي هريرة رضي الله عنه مرفوعاً: «لا تنْكَحُ الأيِّم حتى تُستأمر، ولا تنكح البكر حتى تُستَأذن، قالوا: يا رسول الله، فكيف إذنها قال: أن تسكت».
2. الولي : «أيُّما امرأةٍ نَكَحَت بغير إذن مَواليها، فنِكاحها باطل»
3. الشاهدان : (لا نكاحَ إلا بوليّ وشاهدَيْ عدلٍ)
4. الكفاءة في الدين : (ولا تنكحوا المشركات حتى يؤمن)

